

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Управление политическими конфликтами»

Направление 41.04.04 Политология
Профиль Политические институты, процессы и технологии

1. Цели и задачи курса.

Целями освоения дисциплины (модуля) **«Управление политическими конфликтами»** являются развитие у магистров личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки «Политология» в результате изучения теоретических и практических основ управления политическими конфликтами, как одной из важных дисциплин современной политической науки, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом.

Задачи курса:

- теоретическое изучение конфликта как социального феномена,
- овладение навыками практического применения знаний в управлении конфликтами: их регулировании и поиске эффективных путей разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина **«Управление политическими конфликтами»** включена в раздел Б1.В.05 Для успешного освоения дисциплины необходима опора на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «Геополитика», «Политические процессы и институты в странах мира».

Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения будут полезны при освоении последующих дисциплин: «Политические изменения в постсоветской Евразии», «Муниципальная и региональная политика».

1. 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - различные исторические типы культур; - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать

<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>разнообразие общества ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-3ук5 Уметь: - объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; - навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;</p> <p>ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия Владеть: - навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>Знать: основные методы социогуманитарных исследований и методологические подходы в социально-гуманитарном познании, Уметь: оценивать и анализировать различные социальные тенденции; выбирать оптимальные методы для решения проблемных вопросов политологии, Владеть: навыками устного и письменного аргументированного изложения определенной</p>
--	---

	точки зрения; навыками написания научно-исследовательских текстов.
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 2 семестр – зачет.